

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

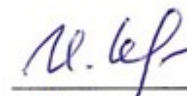
**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финуниверситета



И.А.Кравченко  
«28» января 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**СГ.01 История России**

по специальности 42.02.01 Реклама

Челябинск – 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама

Составитель: Ковшов Игорь Валентинович, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол от «27» января 2026 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин  И.В. Ковшов

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине СГ.01 История России  
по специальности 42.02.01 Реклама**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции	Наименование, раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежу точная аттестаци я
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX — начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Раздел 1 «Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</p> <p>Тема 1.1. «Послевоенное мирное урегулирование в Европе»</p> <p>Тема 1.2. «Первые конфликты и кризисы «холодной войны».</p>	Тест.	Вопросы к дифференцированному зачету

<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) и политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Раздел 2 «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века».</p> <p>Тема 2.1. «Модернизационные процессы в странах Запада»</p> <p>Тема 2.2. «Крупнейшие страны мира. США».</p> <p>Тема 2.3. «Крупнейшие страны мира. Германия».</p> <p>Тема 2.4. «Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века».</p> <p>Тема 2.5 «Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай».</p> <p>Тема 2.6. «Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг».</p>	<p>Тест.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>
<p>Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); основные процессы</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>	<p>Раздел 3 «Новая эпоха в развитии науки, культуры».</p> <p>Тема 3.1. «Научно – техническая революция и культура».</p>	<p>Тест.</p>	<p>Вопросы к дифференцированному зачету</p>

(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Раздел 4. «Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества». Тема 4.1. «Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика». Тема 4.2. «Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности». Тема 4.3. «Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму».	Тест.	Вопросы к дифференцированному зачету

Примечание.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости.

### Задание 1.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

На путь социалистического строительства в годы Второй мировой войны и в послевоенный период встали страны Восточной Европы, Азии и Америки. Установите соответствие между примером страны социализма и частью света, в которой она находилась.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Пример страны социализма		Часть света	
А	Польша	1	Азия
Б	Китай	2	Северная Америка
В	Куба	3	Европа

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 2.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Укажите хронологическую последовательность событий времен холодной войны.

Установите правильную последовательность слева направо в предложенной совокупности ответов.

Варианты ответа:

- а) испытание первой атомной бомбы в СССР
- б) начало первого Берлинского кризиса
- в) речь Черчилля в Фултоне

--	--	--

### Задание 3

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.*

Укажите сокращенное наименование социалистического государства в Германии, созданного в 1949 г?

- а) ФРГ
- б) ГДР

- в) КНДР
- г) КНР

Ответ:

#### **Задание 4**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.*

Ученые выделяют несколько последствий глобализации, которые можно разделить на негативные и позитивные. Укажите негативное последствие глобализации:

- а) умножение возможностей человечества
- б) доступность достижений национальных культур всему человечеству
- в) увеличение возможностей для свободного перемещения труда и капитала
- г) рост политического влияния транснациональных корпораций

Ответ:

#### **Задание 5**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.*

Укажите республики СССР, между которыми 8 декабря 1991 были подписаны Беловежские соглашения о прекращении существования СССР как субъекта международного права и о создании Содружества Независимых Государств (СНГ):

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- в) РСФСР, Грузией и Украиной
- г) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией

Ответ:

#### **Задание 6**

*Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных.*

Укажите две проблемы, которые существовали в отношениях России и Украины в 1990-е:

- а) территориальные претензии Украины к России
- б) размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)
- в) вступление Украины в НАТО
- г) требование России к Украине признать внешние долги СССР

Ответ:

#### **Задание 7**

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из пяти предложенных.*

Укажите одно из представленных ниже Восточно-европейских государств в котором ликвидация монопольной власти правящей компартии произошла путём вооружённого восстания:

- а) Болгария
- б) Польша
- в) Чехословакия
- г) Румыния
- д) Венгрия

Ответ:

### Задание 8

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Установите соответствие между аббревиатурой и полными названиями международных организаций.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию или позиции из правого столбца:

Аббревиатура		Полные названия международных организаций	
А	ООН	1	Шанхайская Организация Сотрудничества
Б	ОДКБ	2	Организация Объединенных Наций
В	ШОС	3	Организация Договора о коллективной безопасности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 9

*Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ*

Государство, ставшее основным инициатором создания агрессивной военно-политической Организации Североатлантического договора (НАТО), и играющее главенствующую роль в этой организации – это ...

Укажите сокращенное название государства.

Ответ:

### Задание 10

*Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.*

О переходе России на инновационный путь развития в конце XX — начале XXI в. свидетельствует:

- а) рост управленческого аппарата
- б) увеличение экспорта нефти и газа
- в) инвестирование наукоемких отраслей
- г) создание агропромышленных комплексов

Ответ:

### Задание 11

**Соотнесите названия советских стратегических операций в годы Великой Отечественной войны с их целями:**

- 1) «Уран»
- 2) «Кутузов»
- 3) «Багратион»
- 4) Рельсовая война



А - операция, проводившаяся в ходе Курской битвы, направленная на разгром группировки противника в районе Орла.

Б- операция по освобождению Белоруссии от гитлеровских войск

В -партизанская операция по выведению из строя немецких коммуникаций на захваченных фашистами территориях

Г - окружение и разгром немецких войск под Сталинградом

### **Задание 12**

**Укажите особенности индустриализации в СССР: Выберите правильные ответы:**

- а) осуществлялась на основе плановой модели экономики
- б) опиралась на внутренние финансовые источники
- в) допускалось развитие рыночных механизмов
- г) проводилась ускоренными темпами
- д) опиралась на иностранные займы и инвестиции

### **Задание 13**

**Какая задачи стояли в планах первых пятилеток СССР? Выберите правильные ответы**

- а) обеспечение обороноспособности страны
- б) преимущественное развитие легкой промышленности
- в) обеспечение экономической независимости страны
- г) преимущественное развитие тяжелой промышленности

### **Задание 14**

**“Стахановское движение” относится к периоду:**

- а) Гражданской войны.
- б) Первых пятилеток
- в) Периода перестройки

### **Задание 15**

**Коллективизацию в СССР характеризует: Выберите правильные ответы:**

- а) создание системы крупных фермерских хозяйств
- б) объединение частных крестьянских хозяйств в коллективные
- в) развитие частного крестьянского хозяйства
- г) ускоренные темпы

### **Задание 16**

**Укажите результаты Московской битвы в Великой Отечественной войне: Выберите правильные ответы.**

- а) немецкая армия потерпела первое поражение во II мировой войне
- б) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования
- в) США был открыли второй фронт
- д) сорван немецкий план «молниеносной войны»

### **Задание 17**

**Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне произошло в ходе битвы под ...**  
Ответ:

### Задание 18

**Коренной перелом в Великой Отечественной войне, переход наступательной инициативы к советской армии окончательно произошел после сражения на....**

Ответ:

### Задание 19

**Установление послевоенного мирового порядка произошло на:**

- а) Генуэзской конференции
- б) Ялтинской конференции
- в) Тегеранской конференции

### Задание 20

**Выстройте хронологию событий:**

- а) битва под Москвой
- б) сражение на Курской дуге
- в) капитуляция Германии
- г) Берлинская операция
- д) Сталинградская битва

### Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	А-3 Б-1 В-2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	3-5 мин
2	вба	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	3-5 мин
3	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
4	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин

			предложенных			
5	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
6	бв	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
7	г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
8	А-2 Б-3 В-1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенн ый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	3-5 мин
9	США	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	5-10 мин
10	в	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированно го типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
11	1-Г 2-А 3-Б 4-В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на сопоставление	повышенн ый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	5-7 мин
12	абг	1 б – полное правильное соответствие 0 б –	Задание комбинированно го типа с выбором	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	1-3 мин

		остальные случаи	нескольких верных ответов из предложенных		ОК 09	
13	авг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
14	б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3мин
15	бг	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
16	agd	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3 мин
17	Сталинград ом	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом.	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3мин
18	Курской дуге	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом.	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3мин
19	В.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3мин

		случаи	из предложенных			
20	А Д Б Г В	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на последовательно сти	базовый	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	1-3мин